Тверской областной Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина
(Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина)

9+

Учимся работать с книгой. Читательский дневник. Как составить отзыв о прочитанной книге

Библиотечный урок № 8

Тверь, 2022

В.П. Волегов. Хочешь, почитаю. (2009)

Всем юным читателям книга дарит радость встречи с интересными и бесстрашными героями, дает знания и вдохновляет на творчество, развлекает и утешает.

Как прекрасен читающий ребенок, погруженный в мир удивительного, героического, таинственного – всего того, что заложено в книгах для детей!

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.»

В. Сухомлинский

И.В. Шевандронова. В сельской библиотеке. (1953)

Как с пользой и правильно работать с изданиями, делать выписки, заметки, вести читательский дневник, составить отзыв о прочитанном?

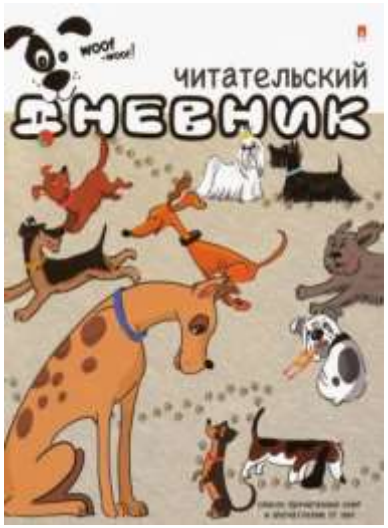
Если ты ещё не знаешь, но очень хочешь обо всём этом узнать, тогда тебе надо поспешить на библиотечный урок.

Читай его внимательно, пробуй, трудись! Мы уверены, у тебя всё получится!

Итак, в добрый путь!! Успехов!!

Что такое читательский дневник

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК - замечательная вещь!
Это ваш помощник, в котором вы можете записывать названия всех прочитанных книг, фамилии авторов, краткое содержание произведений, имена и характеры главных героев, отражать свои мысли и чувства о прочитанном.
Ведение дневника помогает тренировать память, учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли.



Как правильно вести читательский дневник и составить отзыв о прочитанном.

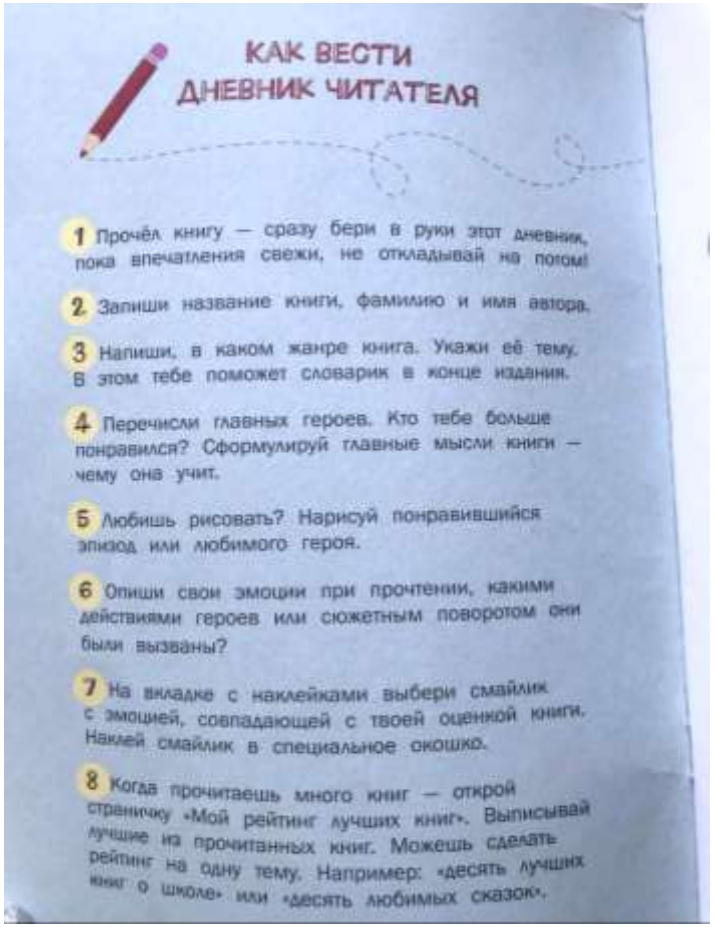
Найдите красивый блокнот, приготовьте свою любимую ручку и начните вести записи о прочитанном. Или купите в магазине специально оформленный читательский дневник и заполняйте его своими отзывами о книгах.

Это может быть всего лишь несколько строк-впечатлений или ваша оценка, или развёрнутый текст. Вы можете вести дневник по определённому образцу или свободно, гармонично вплетая в такой читательский дневник внешние обстоятельства, в которых вы читали книгу. Это ведь важно, как та или иная книга отразилась в чьей-то душе.

Если вам нравится выставлять оценки и писать отзывы, возможно, имеет смысл делиться своими впечатлениями и в социальных сетях, вести интернет-дневник или даже создать свой читательский блог.

Зачем вести читательский дневник?

1. **Улучшает письменную речь** (учит высказываться лаконично и по существу).
2. **Развивает память** (записанное всегда лучше запоминается).
2. **Помогает лучше понять самого себя** (почему нравятся те или иные герои и их поступки).
3. **Дарит свободу** (в дневнике можно критиковать любых авторов, даже признанных классиков!).
4. **Развивает интеллект** (каждая прочитанная и осмысленная книга — важный этап личностного роста).


КАК ВЕСТИ ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

1 Прочёл книгу — сразу бери в руки этот дневник, пока впечатления свежи, не откладывай на потом!

2 Запиши название книги, фамилию и имя автора.

3 Напиши, в каком жанре книга. Укажи её тему. В этом тебе поможет словарик в конце издания.

4 Перечисли главных героев. Кто тебе больше понравился? Сформулируй главные мысли книги — чему она учит.

5 Любишь рисовать? Нарисуй понравившийся эпизод или любимого героя.

6 Опиши свои эмоции при прочтении, какими действиями героев или сюжетным поворотом они были вызваны?

7 На вкладке с наклейками выбери смайлик с эмоцией, совпадающей с твоей оценкой книги. Наклей смайлик в специальное окошко.

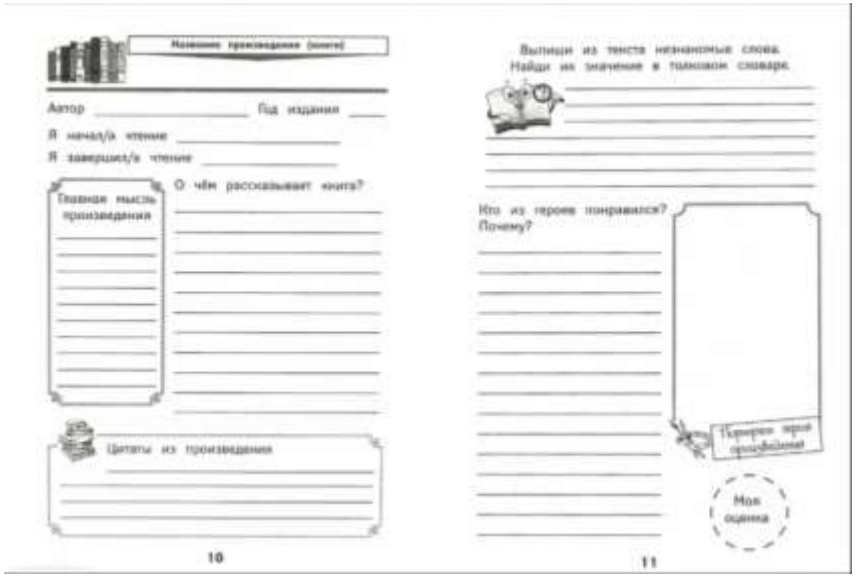
8 Когда прочитаешь много книг — открой страничку «Мой рейтинг лучших книг». Выписывай лучшие из прочитанных книг. Можешь сделать рейтинг на одну тему. Например: «десять лучших книг о школе» или «десять любимых сказок».

Читательский дневник не даёт прочитанной книге «улететь» из памяти.

Как оформить читательский дневник

читательский дневник можно вести в разных формах:

- читательский дневник-таблица (в общей тетради или альбоме);
- дневник-блокнот без четкого деления на пункты (традиционный, книжный вариант);
- дневник-электронный документ;
- дневник-презентация (позволяет добавить много иллюстраций);
- электронная программа «читательский дневник» (пример — «Calameo»);
- Интернет-блог.



Это интересно

Полезная привычка — выписывать цитаты героев. Потом эти высказывания могут пригодиться при написании эссе или сочинения.

Т.Н. Яблонская. Дома за книгой. (1954)

Непременные условия, которые необходимо выполнить, прежде чем высказать или написать свой отзыв:

1. Необходимо внимательно прочитать книгу и хорошо знать её содержание.
2. Сделать для себя вывод – что в книге для тебя самое ценное и важное, чем она привлекла твоё внимание.
3. Необязательно писать строго по плану. Можно писать так, как тебе хочется. Главное – высказывайся ясно и искренне, иначе отзыв не будет иметь смысла.

Н.П. Богданов-Бельский. Ценители книг (Учение - свет).

И.И. Ершов. Ксения читает сказки куклам. (1950)

Настоящий читатель – тот, кто умеет выразить своё мнение о книге, впечатление, оставшееся после чтения.

Умение написать отзыв о книге – это залог будущих удачных сочинений, успех участия в литературных диспутах, воспитания чувств.

ОТЗЫВ - это ТВОЁ МНЕНИЕ О КНИГЕ.

Значит, основное в нём - оценка.
У отзыва есть традиционная форма написания.

Но чтобы было ясно, о какой книге идёт речь, надо сообщить о ней некоторые сведения.
Итак, отзыв складывается из сведений о книге и оценки её.
В отзыве, как правило, сведения даются самые необходимые, а оценка общая.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА на художественную КНИГУ:

1. Автор и название произведения.
2. Жанр (роман, повесть, поэма, сборник рассказов).
3. О чём говорится в книге (тема).
4. Герои произведения.
5. Что особенно интересного, что особенно понравилось.
6. Как читается книга (увлекательно, скучно, трудно).

ОТМЕТЬЕ! Если в книге, кроме основного текста, есть предисловие крупного учёного или писателя, сведения об авторе, истории создания книги, рисунки, обязательно скажите об этом.

Примеры составления отзыва на художественную книгу:

«Хочу рассказать о книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Эта книга о военном времени и о лётчике с непростой судьбой. Алексей Мересьев остался без ног после одного из своих боёв, но не хотел сдаваться! Он не представлял свою жизнь без полётов. Он очень смелый и отважный, с несгибаемой силой воли и невероятной верой в лучшее. Несмотря на невыносимую боль в ногах, Алексей учился ходить заново с протезами. Меня поразил тот момент в книге, когда он очень долго полз сквозь леса и поля, надеясь встретить русских военных. Таких случаев на войне было много, и этот – один из них».

(Любова Софья, 12 лет)

«Я хочу поделиться впечатлениями о романе Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома». Отдельное спасибо я хочу сказать своему учителю, который открыл для меня эту книгу. Она о рабстве в Северной Америке. Она вызывает жалость и боль. Главный герой – Том, несмотря на то, что он раб с нелёгкой судьбой, не унывает и желает всем только добра. Этому качеству стоит поучиться и современным людям».

(Любина Мария, 14 лет)

«Однажды я взял в библиотеке книгу Р. Э. Распэ «Барон Мюнхгаузен». Она мне очень понравилась. Барон Мюнхгаузен очень весёлый персонаж. Он меткий стрелок и с ним постоянно что-то случается. Герой дрался с турками, два раза был на Луне, дрался с волком голыми руками. Меня восхитила смекалка барона, ведь без неё он мог несколько раз умереть! В моём воображении возникает эпизод, когда герой попадает на сырный остров. Там были волшебные деревья , на которых росли пряники, текли молочные реки, летали гигантские орлы. Советую прочитать эту книгу тем, кто любит посмеяться. Книга прямо излучает смех!» .

(Сущинский Дмитрий, 11 лет
)

«Прекрасную книгу Гавриила Троепольского «Белый Бим – чёрное ухо» я прочла на одном дыхании. Она произвела на меня огромное впечатление. Впервые в своей жизни я сочувствовала лучшему другу человека – собаке. Я всё время переживала за Бима, за его жизнь. Какие только эмоции я не испытала, всех не перечислить!».

(Кондратьева Полина, 12 лет)

План составления отзыва на научно-популярную книгу:

1. Библиографическое описание книги.
2. Найди и запиши кратко сведения об авторе.
3. О чём рассказывается в книге (тема)?
4. Как расположен материал в книге (по тематическим разделам, по алфавиту, вопрос-ответ)?
5. Какие элементы справочного аппарата есть в книге? Пользовался ли ты справочным аппаратом при работе с книгой? Если да, то с какой целью, было ли тебе удобно и понятно как работать с книгой?
6. Как иллюстрирована книга (рисунки, фотографии, карты, схемы)? Помог ли тебе иллюстративный материал лучше понять текст?
7. Что нового и интересного ты узнал из книги?
8. Как бы ты оценил язык автора (скучно, много незнакомых терминов, трудно для понимания или увлекательно, легко читается, много образных сравнений)?
9. Какие вопросы у тебя появились после прочтения книги, на которые ты не нашел ответа в тексте?

Примеры составления отзыва на научно-популярную книгу:

«История Земли и жизни на ней» - это одна из моих любимых научно-популярных книг. Ее автор - московский палеонтолог Кирилл Юрьевич Еськов. Книга написана очень простым, но в то же время литературным языком, и для меня читать ее - одно удовольствие.

В книге, как уже понятно из названия, рассказывается об истории существования Земли. Несколько первых глав посвящены истории Земли до появления жизни – образованию нашей планеты, ее возрасту, способам датировки руд и ископаемых, эволюции земной коры, различным научным теориям появления жизни. Все остальные главы описывают развитие жизни в контексте изменения условий существования организмов. Из книги можно узнать о том, когда появились первые живые организмы, немного о том, какими они были, когда и как появились эукариоты и многоклеточные, различные гипотезы больших вымираний, в том числе и динозавров. Тут же вы найдете ответы на некоторые вопросы, которые небиологам кажутся загадками. Например, вы можете получить представление о том, чем «живое» отличается от «неживого» с точки зрения биолога и насколько прочна грань между этими понятиями.

Книга предназначена для учеников старших классов и написана очень доступным языком. Несмотря на эт,о я, будучи биологом, сама перечитывала ее уже несколько раз и не знаю ни одного моего коллеги, которому бы она не понравилась. Так что рекомендую и большим, и маленьким для общего развития.

(Светлана Ивановна, учитель биологии)

Примеры составления отзыва на научно-популярную книгу:

«Я люблю заниматься на компьютере, узнавать что-то новое из области информационных технологий. Об этом мне рассказала книга Владимира Пароджанова «Занимательная информатика».

Эта умная и весёлая книга очень доступно знакомит с волшебным миром алгоритмов. С первых страниц книги читатели попадают в мир сказочных героев, которые помогают учиться решать всё более сложные задачи. Кто же такие эти сказочные герои? Это папа Циркуль, учитель информатики, Мурзик, Алина и Хлястик, Илья Муромец, Змей Горыныч, Волшебный дракон и множество других персонажей, с которыми происходят необыкновенные приключения. Вся эта дружная компания помогает читателю изучить информатику.

Книгу необходимо читать медленно, выполняя все задания, не пропуская ни одной главы! Затем герои в игровой форме учат, как самому нарисовать алгоритм, поясняют, что такое алгоритмическое мышление и как его развить.

Прочитав книгу я понял, что информатика – очень интересная наука. Ведь я раньше думал, что книги по информатике очень скучные. А тут, оказывается, сплошные приключения! Хорошая книга, многому можно научиться!

Хоть это научно-популярная книга, но читаешь её, как художественную, потому что написана она хорошим языком, образным и точным. Книга удачно оформлена художником А. Лукьяновым, содержит большое количество увлекательных примеров с рисунками алгоритмов. Могу с уверенностью сказать, что вы не станете считать потерянным то время, которое потратили на чтение этой книги. Рекомендую её всем школьникам как дополнительное пособие по школьной программе и для развития интеллекта».

(Юлиан Я., 14 лет)

Ф.С. Журавлёв. Мальчик с книгой. (1870-е)

Помни: твой отзыв не должен заменять другому читателю чтение самой книги.

Его назначение – помочь читателю выбрать нужную книгу, а автору узнать отношение читателя к его произведению.

Твой отзыв важен и библиотекарю, чтобы знать твой читательский вкус, знать, какие книги следует рекомендовать именно тебе.

Умение беседовать с книгой – это основа настоящей умственной работы, дающей возможность самостоятельно приобретать знания не только в школе, но и в течение всей дальнейшей жизни.

В.П. Волегов. Интересная книга

М.В. Нестеров. Наташа Нестерова (На садовой скамейке). (1914)

Дорогие ребята!

При написании отзыва можно использовать следующие фразы и оформить отзыв о прочитанной книге по плану:

1. Название книги. (**Недавно я прочитал книгу….)**
2. Автор (**Эту книгу написал…** или **Эта книга была написана известным писателем…**)
3. Основные персонажи книги. (**Главными героями этой книги (повести, рассказа) являются: ….**)
4. О чём это произведение?(**В книге рассказывается о том, как…** или **Эта книга знакомит нас с…** (НО!!! не пересказывать все содержание!))
5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему? (**Из всех героев книги больше всего мне понравился…** Он … (**назови черты характера героя**) **Я хотел бы быть похожим на него.** Или **Я хотел бы дружить именно с ним.**)
6. Что вам запомнилось, что показалось необычным? (**Больше всего мне понравился эпизод, в котором….** или **Мне запомнилось, как….**)
7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем? (**Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому, что….**(дай свою оценку! Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги) или **Эта книга мне понравилась тем, что…**)
8. Чему тебя научила книга (рассказ, повесть…)(**Эта книга научила меня тому, что…**).

ПОМНИТЕ, Отзыв о книге - продуманное личное мнение, суждение человека о прочитанной книге, содержащее оценку поступков героев и происходящих событий. Это личные впечатления от прочитанного: насколько важными вы считаете поднятые автором темы, как вы относитесь к персонажам, считаете ли вы справедливым финал книги. Все мысли и чувства, которые возникли у вас после знакомства с книгой. Отзыв не обязательно должен быть положительным. Можно проявить критическое мышление и аргументированно изложить недостатки книги.

Дополнительная литература по теме:

Горбачевский, Борис Семенович.
Нить Ариадны : [для среднего и старшего возраста] / Б. С. Горбачевский ; [ил.: Л. Бирюков]. - Москва : Детская литература, 1971. - 128 с. : ил.

Кашурникова, Татьяна Михайловна
Чудо, имя которому книга. – Москва : Школьная библиотека, 2006. – С. 93-99 : ил.

Подбор материала, иллюстраций: Федченко Н. Б., заведующий сектором информационно- библиографической работы

Спасибо за внимание!